Scolaires

« L'intervenant extérieur apporte une compétence technique spécifique et une autre forme d'approche qui enrichissent l'enseignement et confortent les apprentissages conduits par l'enseignant de la classe. »

En classe verte ou simplement en sortie scolaire, la nature constitue un terrain d'apprentissage et de découverte privilégié.

La biodiversité que l'on y rencontre en fait un milieu extrêmement riche en supports pédagogiques vivants qui guideront les apprentissages et permettront un grand nombre de travaux pratiques sur site.

L'arbre école :
Souvent mal connu, l'arbre joue un rôle clé dans le monde vivant, à la fois hôte, aliment, réserve d'énergie, régulateur biologique... L'arbre appartient à notre culture, à notre histoire, à notre quotidien, il est une énergie renouvelable, un symbole du temps qui passe et bien d'autres choses encore. C'est cette diversité de regard qu'on lui porte et sa proximité avec l'homme qui fait de l'arbre un excellent média éducatif.

Entre **grimpe dans les arbres** et **animation nature au sol**, nos activités mettent l'élève en lien direct avec le terrain. Nous veillons à développer nos séances autour des savoirs, savoirs faire et savoirs être. L'arbre école est un lieu pour apprendre et découvrir la nature d'une façon originale.

Nous favorisons des activités au plus proche de l'école afin de mettre en valeur le patrimoine quotidien des élèves et d'éviter l'utilisation de transports couteux et polluants.

Des séances d'exploitation en classe peuvent être conduites.
Les élèves en situation de handicap participent à nos actions par le biais de techniques adaptées.

La grimpe encadrée dans les arbres c'est :

- Une activité éducative de proximité en toute sécurité .
- Une approche multidisciplinaire avec la nature ou l'arbre comme fil vert.
- Une(ou plusieurs) séances construite en adéquation avec les besoins et aux moyens de la classe.
- La conduite et l'élaboration de séances en lien avec des éducateurs professionnel.

Exemples de séances :

(D'autres exemples d'animations visibles sur notre site à la page « scolaire »)

- **DIVERSITE :**

Discipline sollicitées : SET, EPS, culture humaniste, mathématiques.

Prendre conscience de la diversité des arbres.

Déroulement : Observation dans et aux pieds des arbres. Identification des points communs et points de divergences. Récolte d'échantillons.

Pour approfondir :

Séance 2 en classe : Détermination des éléments récoltés, classement des données par critères d'identification.

Séance 3 : Détermination des arbres sur le terrain, Réalisation de portraits complets d'arbres au sol ou dans les arbres. Prises de vue et d'échantillon d'essences différentes.

- **FONCTIONNEMENT D'UN ARBRE :**

Disciplines sollicitées : SET, EPS.

Connaître le fonctionnement général d'un arbre.

Déroulement : En suivant le cheminement de l'eau : observation et analyse de chacune des parties de l'arbre du sol à la cime. Réalisation d'un arbre-maquette et étude de son fonctionnement et de ses besoins.

- **L'ARBRE DE VIE :**

Disciplines sollicitées : SET, EPS.

Comprendre les liens entre être vivants au sein d'un écosystème.

Déroulement : diagnostic des espèces présentes sur un lieu, recherche de lien entre espèces, observation de la relation entre les être vivants. Mais aussi : le cycle de la matière, la photosynthèse, l'arbre en littérature, les insectes, les énergies, l'art nature, le bois... Et toute autre thématique sur demande.

Ils le disent...

"Mes élèves n'ont que très rarement l'occasion de pratiquer une activité technique spécifique comme la grimpe dans les arbres. Ce projet leur a permis de porter un autre regard sur cet arbre qu'ils côtoient tous les jours. Ils ne sont pas prêts d'oublier cette aventure".

Karine enseignante en CM2